

Workshop: Leseförderung durch Vorlesen. Faszinieren statt Interpretieren

bisher Interpretieren:

klassische Aufgabenstellung im Deutschunterricht: Inhaltsangabe, Figurenanalyse usw. mit einer Musterlösung

besser Faszinieren:

Eher Impulse und Fragestellungen, die für Schüler UND Lehrer SPANNEND und NICHT geklärt sind
Auseinandersetzung, die eher BEGEISTERUNG und FASZINATION auslöst

J.W. v. Goethe: GEFUNDEN

Ich ging im Walde
So für mich hin,
Und nichts zu suchen,
Das war mein Sinn.

Im Schatten sah ich
Ein Blümchen stehn,
Wie Sterne leuchtend,
Wie Äuglein schön.

Ich wollt es brechen,
Da sagt es fein:
Soll ich zum Welken
Gebrochen sein?

Ich grub's mit allen
Den Würzlein aus.
Zum Garten trug ich's
Am hübschen Haus.

Und pflanzt es wieder
Am stillen Ort;
Nun zweigt es immer

Literarische Gespräche

Mögliche Anlässe zum Gespräch

- Welche Strophe hat dir besonders gefallen?
- Wie gefällt dir der Schluss? Der Anfang?
- Was glaubst du, was das BLÜMCHEN denkt?
- Warum möchte das ICH das Blümchen ausgraben?
- Was fandest du nicht so gut?
- Welche Szenen fandest du besonders interessant?
- Manchmal reden die aber wirklich komisch!
- ...